

総 括

—— 切る力・つなぐ力としての良心 ——

出会いの体験（物語）と良心

- 新島はアメリカで conscience と出会い、それを「体験」した。
- 新島は、抽象概念や狭い意味での道徳律として「良心」を求めたのではない。
- 具体的な出会いの中で、良心の「語り」（narrative）を体得していく。



同志社英学校 卒業式

良心の継承

- 「主は国々の争いを裁き、多くの民を戒められる。彼らは剣を打ち直して鋤とし、槍を打ち直して鎌とする。國は國に向かって剣を上げず、もはや戦うことを学ばない。」
(旧約聖書「イザヤ書」2章4節)
- 「一国の良心」から「世界の良心」へ

（復習）現代における「良心」

- 自分自身を深く振り返ることのできる「良心」（内に向かう良心）
- 共同感覚としての「良心」（外に向かう良心）
- 国家主導の「道徳教育」と一線を画する「良心教育」
(良心の社会的次元)
- 地域・世代を超えた「共に知る」ことの実践（良心の共同体）

「良心」の哲学的・倫理的探求

- 新島襄の影響を受けた哲学者
- 大西 祝「良心起源論」、小坂国繼『大西 祝選集 I (哲学篇)』岩波書店、2013年（岩波文庫）。
- 良心の個人的次元と社会的次元
- 良心ある国家は存在するのか？



現代における「良心」の展開

- 切る力 (disjunctive power) としての良心
 - 「自治自立の人民」（同志社大学設立の旨意）
 - 「同志社は個體不羈（てきとうふき）な学生を圧迫しないで、できるだけ彼らの本性に従って個性を伸ばし、天下の人物を養成すること」（遺言）
- つなぐ力 (conjunctive power) としての良心
 - 「人ひとりは大切である」（同志社創立10周年）
 - 地方教育論（1882年）